

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENILAIAN SISWA PADA SDIT AL-FATH DENGAN METODOLOGI BERORIENTASI OBYEK

Bimo Anggoro¹⁾, Lauw Li Hin²⁾

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Budi Luhur

^{1,2}Jl. Raya Ciledug, Petukangan Utara, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan 12260

Email: Bgxoplet@gmail.com¹⁾, Lihinwap@gmail.com²⁾

Abstrak

SDIT Al-Fath merupakan salah satu instansi pendidikan tingkat sekolah dasar yang berada dibawah naungan pemerintah Daerah Bogor. SDIT Al-Fath dituntut memberikan pelayanan terbaik terutama pada proses penilaian siswa. Karena pada saat ini penilaian yang ada di SDIT Al-Fath masih dilakukan secara manual masih menggunakan buku, dapat mengakibatkan terhambatnya proses pembuatan laporan dan pengambilan keputusan. Setelah penulis melakukan observasi, wawancara, analisa dokumen dan studi keputusan, Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diperlukan sebuah sistem informasi yang terkomputerisasi. Penulis berharap dengan adanya rancang bangun sistem informasi penilaian siswa ini, dapat membantu SDIT Al-Fath dapat mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi disekolah ini, dan dapat menyajikan kebutuhan akan data dan informasi yang lebih efektif.

Kata kunci: sistem, penilaian siswa, oop

1. PENDAHULUAN

SDIT Al-Fath adalah sebuah lembaga pendidikan negeri yang berada di griya parung panjang bogor, SDIT Al-Fath berada dibawah pengawasan dinas pendidikan kota Bogor.

Pengelolaan data lebih mudah dan lebih cepat, tepat dan efektif. Penilaian merupakan satu kegiatan yang dilakukan untuk mengukur dan menilai tingkat pencapaian kurikulum dan berhasil tidaknya proses pembelajaran untuk menentukan pencapaian hasil belajar.

SDIT Al-Fath dalam sistem penilaian yang digunakan masih belum terkomputerisasi, serta belum efektif dan masih ada laporan yang belum tersedia sehingga kepala sekolah sulit untuk mengetahui informasi hasil belajar siswa dan dapat menimbulkan beberapa permasalahan pada sistem penilaian tersebut, untuk mengoptimalkan sistem yang sudah ada sekarang, maka dibutuhkan sistem informasi penilaian yang mampu memberikan kinerja sekolah yang lebih optimal dan efisien.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis membuat sistem yang berjudul "Rancangan Bangun Sistem Informasi Penilaian Siswa Pada SDIT Al-Fath Metodologi Berorientasi Obyek", dengan harapan sistem ini akan mempermudah permasalahan yang ada.

Saat ini SDIT Al-Fath Sistem Penilaian yang digunakan masih bersifat manual sehingga mempunyai beberapa masalah; diantaranya:

- a. Lambat nya informasi yang diterima untuk membuat Laporan Absen siswa, daftar siswa perkelas, hasil belajar siswa, siswa berprestasi
- b. Daftar siswa per kelas, hasil belajar siswa, siswa berprestasi kepada kepala sekolah, karena pembuatan laporan masih bersifat manual. Dalam proses penilaian pada siswa.

- c. Penyimpanan data yang masih belum pada satu tempat, sehingga menyulitkan pencarian data kembali pada saat dibutuhkan.
- d. Tidak adanya laporan nilai pengembangan diri siswa menyebabkan kepek sulit mengetahui nilai pengembangan diri per kelas.
- e. Tidak adanya laporan rekap absensi siswa menyebabkan kepala sekolah sulit mengetahui akumulasi absensi siswa.
- f. Tidak ada laporan prestasi siswa menyebabkan Kepala sekolah sulit mengetahui prestasi keseluruhan siswa.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Metode Penelitian

ilmu membahas tentang suatu kegiatan yang dilakukan untuk memecahkan masalah ataupun sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dengan menggunakan metode-metode ilmiah.

2.2 Metode Pengumpulan Data

Penulis memerlukan data dan informasi yang berhubungan dengan topik yang akan dibahas. Adapun metode penelitian yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data.

2.3 Tahap-tahap Pengembangan Sistem

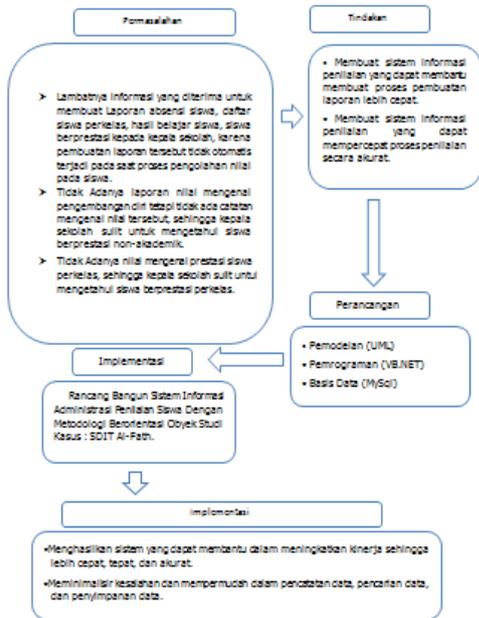
Sistem informasi menyempurnakan sistem yang telah ada Konsep siklus hidup sistem merupakan bagian dari langkah pengembangan. Dalam pengembangan sistem terdapat beberapa langkah-langkah yaitu Analisa sistem dan Rancangan Sistem.

2.4 Implementasi Sistem

- a. Kebutuhan *Hardware* dan *Software*
- b. Prosedur dalam proses penilaian hasil belajar siswa

2.5 Kerangka Pemikiran

Pada gambar 1 adalah kerangka pemikiran yang akan dilakukan pada penelitian ini:

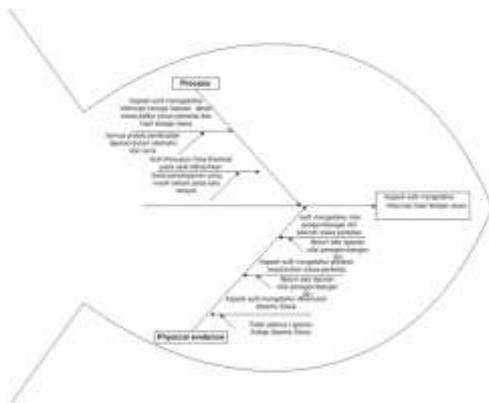


Gambar 1. Kerangka Pemikiran

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisa Masalah

Fishbone diagram dibuat agar dapat memudahkan dalam menganalisa sistem yang ada. Berikut ini adalah fishbone diagram dari permasalahan yang dihadapi (pada gambar 2):

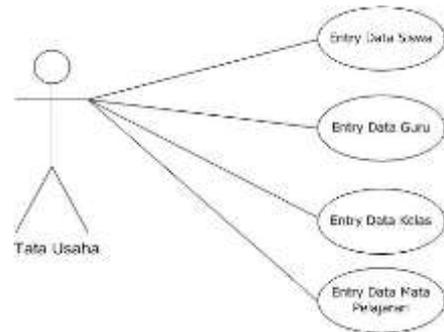


Gambar 2. Fishbone Diagram

3.2 Use Case Diagram

a. Master

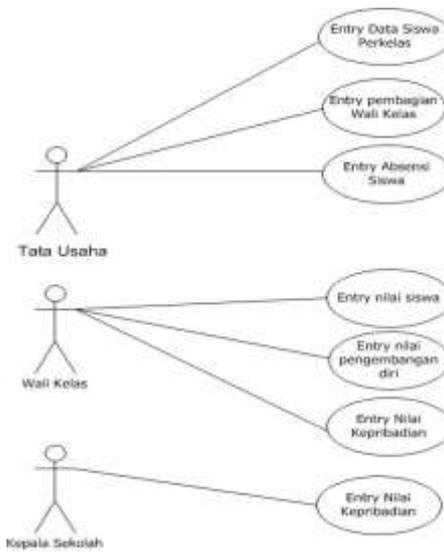
Use Case Master, terdiri dari entry data siswa, entry data guru, entry data kelas, entry data mata pelajaran, yang dapat dilihat pada (gambar 3).



Gambar 3. Use Case Diagram Master

b. Transaksi

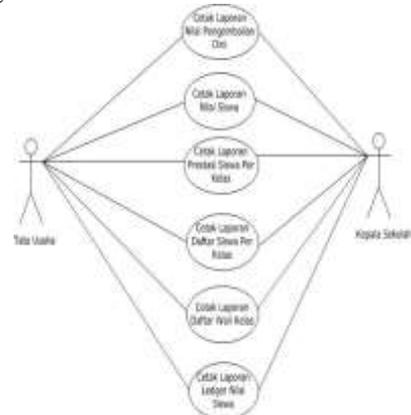
Berikut ini adalah *use case* diagram transaksi, Tata Usaha yang melakukan entry data siswa perkelas, entry pembagian wali kelas, entry absensi siswa, Wali Kelas yang akan Entry Nilai Siswa, Entry Nilai Pengembangan Diri, Entry Nilai Kepribadian, dan Kepala Sekolah juga dapat mengakses Entry Nilai Kepribadian, dapat dilihat pada (gambar 4)



Gambar 4. Use Case Diagram Transaksi

c. Laporan

Adapun use case diagram laporan dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 5. Use Case Diagram Laporan

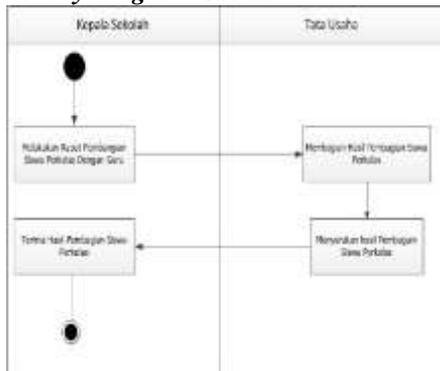
Pada gambar 5: Tata Usaha yang akan mencetak laporan-laporan diantaranya Cetak Laporan Nilai Pengembangan Diri, Cetak Laporan Nilai Siswa, Cetak Laporan Presensi Siswa Per Kelas, Cetak Laporan Daftar Siswa Per Kelas, Cetak Laporan Daftar Wali Kelas, Cetak Laporan Ledger Nilai Siswa.

3.3 Perancangan Sistem

a. Model Sistem

Untuk memudahkan dalam pembuatan rancangan *use case* maka akan lebih mudah dikelompokkan dengan menggunakan *package*. Rancangan hasil analisa tersebut.

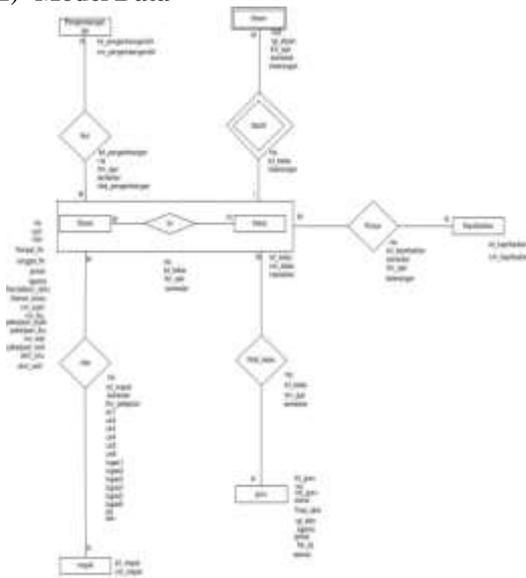
1) Activity Diagram Usulan



Gambar 6. Activity Diagram Usulan Pembagian Kelas

Pada gambar 6 dalam Proses Pembagian Kelas Kepala Sekolah melakukan rapat pembagian siswa perkelas dengan guru kemudian Tata Usaha melakukan pembagian siswa perkelas dan menyerahkan hasil pembagian tersebut kepada kepala sekolah.

2) Model Data



Gambar 7. Entity Relationship Diagram

Pada gambar 7: merupakan desain tabel-tabel yang akan digunakan untuk merancang database sistem.

3) Rancangan Layar

Dibawah ini adalah beberapa form modul yang akan dihasilkan pada system usulan yaitu Form Master Entry Data Siswa, Form Transaksi Entry Data Siswa Perkelas dan Form Cetak Laporan Nilai Pengembangan Diri.

a) Form Master Entry Data Siswa



Gambar 8. Rancangan Layar Master Entry Data Siswa

Pada gambar 8 diatas digunakan untuk menambah, mengubah, menghapus data siswa.

b) Form Transaksi Entry Data Siswa Perkelas



Gambar 9. Rancangan Layar Transaksi Entry Data Siswa Perkelas

Pada gambar 9: diatas adalah form yang digunakan untuk pembagian data siswa perkelas yang dilakukan disetiap awal tahun ajaran baru.

c) Form Cetak Laporan Nilai Pengembangan Diri



Gambar 10. Rancangan Layar Form Cetak Laporan Nilai Pengembangan Diri

Gambar 10 diatas adalah form yang digunakan untuk mencetak laporan nilai pengembangan diri siswa.

4) Sequence Diagram

